

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 180/01-05од от 27.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
33.02.01 Фармация
Руководитель МО ОП
_____/Д.О.Омариева/
Протокол № 9 от 07.05.2024г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
33.02.01 Фармация
Заместитель директора по учебной
работе
_____/Н.А. Куликова

Составители:

Егорова Л.И. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Великород Г.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	Бессараб Т.В. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Техническая экспертиза:	Минеева Ю.Ю. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Великород Г.А. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Внешняя экспертиза		
Содержательная экспертиза:	Худякова Е.Е. -	Зам. директора ООО «Городской Аптечный Склад»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев), примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	0
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	0
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	0
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	0
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	0

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.

Вариативная часть – предусмотрено 16 часов. Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Теоретическое обучение – 6 часов

Практическое обучение - 10 часов

Для углубленного освоения ПК 1.4 обучающийся должен **уметь**:

- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

Для углубленного освоения ПК 1.4 обучающийся должен **знать**:

- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического

ЛР 13	развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
--------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	36
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Раздел 1			ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 15
Тема 1.1 Введение. Фонетика. Глагол.	Содержание учебного материала	10	
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Фонетика. Глагол.	2	
	Практическое занятие №2. Ударение.	2	
	Практическое занятие №3. Глагол.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительной литературы.	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	

Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Существительные 1-ого склонения.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	8	
Существительные 2 склонения.	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	
Существительные 3 склонения			
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №5. Существительные 2-ого склонения.	2	
	Практическое занятие №6. Существительные 3-ого склонения.	2	
	Практическое занятие №7. Существительные 3-ого склонения. Особенности склонения. Согласный тип склонения.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение заданий из Рабочей тетради.	1	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6	
Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	2	
Прилагательные 2 группы			

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Прилагательные 1 группы.	2	
	Практическое занятие № 9. Прилагательные 2 группы.	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	
Существительные 4 склонения.	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	-	
Существительные 5 склонения	Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова <i>species</i> .		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	4	
Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Словообразование. Практическое занятие №12. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	4	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	4	
Химическая номенклатура	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13-14. Химическая номенклатура.	4	
Тема 1.8	Содержание учебного материала	10	
Рецептура	Рецепт. Его структура и формы согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и	2	

	графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №15-16. Рецептура. ТЛФ и МЛФ.	4	
	Практическое занятие №17-18. Рецептура. ЖЛФ и ЛФ для инъекций.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка индивидуальных заданий по рецептуре.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		(4+56) 60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет Фармакологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>
4. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.	-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. -характеристика с производственной практики. оценка результатов социологического опроса.	-оценка практических умений; -наблюдение в процессе практической деятельности; -оценка результатов практической деятельности; -характеристика с производственной практики; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; -оценка выполнения презентаций; -оценка результатов экзамена.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	1. Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении. 2. Определяет социальную значимость профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; - характеристика с производственной практики. оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1. Находит запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) используя рекомендованные источники . 2. Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - наблюдение и оценка действий на производственной практике; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

	<p>или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета.</p> <p>3. Выделяет главную мысль в тексте.</p> <p>4. Выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод .</p> <p>5. Систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры.</p>	<p>осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p> <p>оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>1. Осуществляет планирование профессионального и личностного развития в рамках учебного процесса, учебной дисциплины СЗД.</p> <p>2. Извлекает информацию с электронных носителей</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>1. Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией.</p> <p>2. Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу.</p> <p>3. Аргументированно отвергает или принимает идеи других участников группового обсуждения.</p> <p>4. Соблюдает нормы публичной речи .</p>	<p>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>- характеристика с производственной практики.</p> <p>оценка результатов социологического опроса</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</p> <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной</p>

		деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. оценка результатов социологического опроса
--	--	--

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
- читает и переводит рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
- использует на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
- выделяет в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
Обучающийся должен знать:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- контроль навыков чтения и письма; - тестирование; - терминологический диктант; - контроль выполнения упражнений.
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;	- контроль усвоения теоретического материала; - контроль усвоения практических умений.
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.	- контроль усвоения теоретического материала; - контроль выполнения упражнений - контроль усвоения практических умений - промежуточная аттестация проводится в форме экзамена - экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1		деловая игра	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
2		ролевая игра	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Ф И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
-------------------	-------------------------	---

		Егорова Л.И. <i>подпись</i>